

Konkurs za polaznike

# Škole javnih politika - IV generacija

[Institut alternativa](#) poziva predstavnike državne uprave, lokalnih samouprava, Stručne službe Skupštine, nevladinih organizacija, sindikata, medija, kao i studente završnih godina studija društvenih nauka, koji su zainteresovani da unaprijede svoja znanja i vještine u kreiranju javnih politika da se prijave za učešće u Školi javnih politika - IV generacija.

2015

Objavljivanje konkursa	18. oktobar 2015.
Krajnji rok za prijavu	1. novembar 2015.
Rezultati selekcije	3. novembar 2015.
Početak programa Škole	7. novembar 2015.
Završetak programa i dodjela diploma	9. novembar 2015.

## 1. Šta su javne politike?

---

Javne politike ("public policy" ili samo "policy") predstavljaju "političke izlaze - outpute" (Wilson, 2008: 153). Politički izlazi predstavljaju sve ono što vlast uradi u uređivanju društva, a utiče na građane. Međutim, ne smijemo zaboraviti da je zadržavanje statusa quo takođe odluka, pa su javne politike i ono što vlast odluči da ne uradi.

Postoji puno različitih definicija javnih politika, od kojih izdvajamo sljedeće:

- "Javne politike rješavaju probleme" (Goodin, Rein, Moran, 2008: 26);
- "Javna politika je aktivnost vlasti kao odgovor na društvene probleme" (Đorđević, 2009: 15);
- "To su strategije i operativne metode koje grade država i njeni organi u cilju uređenja i razvoja pojedinih oblasti od javnog interesa i značaja" (Stojiljković, 2012: 13);
- "Javne politike su sve ono što vlasti izaberu da urade ili ne urade" (Birkland, 2005: 18).

U engleskom jeziku je pojmovno mnogo jasnije napravljena razlika između onoga što u našem jeziku nazivamo politikom (politics) i onoga što nazivamo javnom politikom (policy).

Nauka o javnim politikama definisala je politiku (policy) kao ciklični niz faza počevši od stavljanja problema na dnevni red, preko formulisanja opcija i odlučivanja, do implementacije i evaluacije.

## 2. Zašto Škola javnih politika?

---

Za razliku od zemalja u regionu u kojima se javne politike proučavaju kao poddisciplina političke nauke u okviru institucija visokog obrazovanja, formalni sistem obrazovanja u Crnoj Gori ne nudi sveobuhvatan niti metodološki pristup njihovom izučavanju. Jedini nastavni program koji obuhvata predmet Javne politike jesu Specijalističke studije u okviru smjera Politikologija na Fakultetu političkih nauka u Podgorici, dok se na višim nivoima postdiplomskih studija javne politike ne izučavaju.

U državnoj upravi su evidentni problemi nedostatka kapaciteta za kreiranje i sprovođenje javnih politika, nerazumijevanja šireg konteksta u kojem se kreiraju javne politike, a posebno koordinacije različitih sektorskih politika koje se prepliću. Dodatna poteškoća javlja se sa potrebom intenzivnog i ubranog usvajanja i primjene velikog broja pravnih propisa Evropske unije, a takođe i ogromnog broja strateških dokumenata i pratećih akcionih planova tokom faze pristupnih pregovora.

### 3. Šta je Škola javnih politika?

---

Škola javnih politika predstavlja posebnu aktivnost Instituta alternativa (IA) koju sprovodimo od **2012. godine**, uz podršku Komisije za raspodjelu dijela prihoda od igara na sreću. Program je do sada uspješno završilo 80 polaznika, među kojima je najveći broj onih koju su zaposleni u organima državne uprave i manji broj zaposlenih u lokalnoj samoupravi, Stručnoj službi Skupštine, sindikalnim organizacijama, medijima, aktivisti nevladinog sektora, kao i studenti osnovnih i postdiplomskih studija u oblasti društvenih nauka.

U skladu sa Zakonom o obrazovanju i vaspitanju, **Škola je licencirana kao zvanični program za sticanje znanja i vještina iz oblasti javnih politika**<sup>1</sup>.

Nadalje, iz rada Škole izašao je **zbornik radova predavača "Javne politike"**<sup>2</sup>, upravo sa ciljem pružanja dodatnog doprinosa izučavanju javnih politika u Crnoj Gori, ali i olakšane pripreme polaznika za pohađanje programa.

### 4. Koji su ciljevi Škole?

---

- Unaprijediti kapacitete neposrednih aktera da aktivno učestvuju i doprinose ciklusu javnih politika (formulisanju/definisanju, sprovođenju, analizi, monitoringu i evaluaciji javnih politika) kroz pružanje potrebnih znanja i vještina;
- Pružiti vještine polaznicima za sistemsko i analitičko promišljanje problema i pisanje predloga praktične politike sa argumentovanim preporukama za rješavanje problema;
- Omogućiti polaznicima bolje poznavanje pravnog, političkog, ekonomskog i socijalnog konteksta za razvoj javnih politika u Crnoj Gori;
- Osnažiti međuinstitucionalnu i međusektorsku komunikaciju u procesu kreiranja javnih politika;
- Unaprijediti sistem neformalnog obrazovanja za izučavanje javnih politika u Crnoj Gori.

---

<sup>1</sup> Odlukom Nacionalnog savjeta za obrazovanje Crne Gore od 23.12.2014. godine

<sup>2</sup> Muk, Stevo (ur.), Javne politike, Podgorica, Institut alternativa, 2014, url: <http://media.institut-alternativa.org/2015/03/javne-politike-2.pdf>

## 5. Koja je metodologija učenja?

Škola obuhvata pet modula. Tokom prva četiri modula polaznici slušaju predavanja i učestvuju u vježbama, dok je završni modul organizovan kao trening za pisanje predloga praktične javne politike.

Metodologija treninga razvijena je u okviru Inicijative za reformu lokalne uprave i javne službe (Local Government and Public Service Reform Initiative - LGI) Instituta za otvoreno društvo (OSI) iz Budimpešte.

U prirodi ove obuke je da bude praktična i osmišljena prema potrebama učesnika. Metodologija obuke temelji se na aktivnom učešću, uz naglasak na analizi autentičnih primjera predloga za praktičnu politiku i primjeni znanja i vještina na kontekst u kojem učesnici pišu predloge. Ovo su još neki metodološki pristupi na kojima se gradi obuka:

- Atmosfera u kojoj je učesnik u centru pažnje, koja je interaktivna;
- Učenje kroz praksu;
- Rad u parovima i manjim grupama kako bi se uspostavila interakcija među učesnicima.

## 6. Kako izgleda program Škole?

### Modul 1. Pojam i akteri procesa kreiranja javnih politika

- Šta su javne politike?
- Podjela javnih politika
- Akteri u procesu kreiranja javnih politika (državni, nedržavni, zajedničko djelovanje državnih i nedržavnih aktera, kompetencije i uvjerenja aktera)
- Instrumenti i dinamika rada na javnim politikama (postavljanje dnevnog reda, formulisanje politika i instrumenti sprovođenja, rezultati i krajnji rezultati)
- Šta je "efekat evropeizacije", odnosno u kojoj je mjeri u državi koja želi da se integriše u Evropsku uniju definisanje javnih politika uslovljeno i usmjereno politikama koje se formiraju na nadnacionalnom nivou Unije?

### Modul 2. Analiza javnih politika

- Istraživanja i razvoj javnih politika (razlozi, standardi i metodologija policy analize)
- Analiza policy problema kao oblik policy analize, stablo problema kao metoda
- Uključivanje građana u političko odlučivanje (analiza aktera kao oblik policy analize, pojašnjenje političkog odlučivanja i standarda

<b>Modul 3. Evaluacija javnih politika</b>	<p>istraživanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa najčešćim kvantitativnim i kvalitativnim metodama prikupljanja i analize podataka</li> <li>• Priprema istraživanja, definisanje istraživačkih pitanja i dizajniranje samog istraživačkog postupka</li> <li>• Uputstva za izradu plana istraživanja</li> </ul>
<b>Modul 4. Proces kreiranja javnih politika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrica logičkog okvira: upravljanje ciklusom javnih politika</li> <li>• Evaluacija javnih politika: osnovni pojmovi i definicije, svrhe evaluacije, vrste evaluacije, kriterijumi za evaluaciju</li> <li>• Metodologija evaluacije javnih politika</li> <li>• Analiza efekata propisa (RIA)</li> <li>• Evaluacija javnih politika u višekorisničkom okruženju</li> <li>• Evaluacija javnih politika u Crnoj Gori</li> </ul>
<b>Modul 5. Pisanje djelotvornih predloga praktičnih politika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademsko vs. pisanje javnih politika</li> <li>• Proces kreiranja javnih politika u državnoj upravi Crne Gore</li> <li>• Uloga državnih i nedržavnih aktera u kreiranju politika na nivou EU i uloga think tank organizacija u kreiranju javnih politika</li> </ul> <p>Trening za pisanje djelotvornih predloga za javnu praktičnu politiku organizovan je u skladu sa metodologijom razvijenom u okviru Inicijative za reformu lokalne uprave i javne službe (Local Governemnt and Public Service Reform Initiative - LGI) Instituta za otvoreno društvo iz Budimpešte. Voditelj treninga je licencirani LGI trener.</p> <p>Trening će obuhvatiti sljedeće aspekte pisanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svrha predloga za praktičnu politiku kao instrumenta za donošenje odluka</li> <li>• Struktura i razvoj koherentnog predloga za praktičnu politiku (opis problema, raspoložive opcije, zaključci i preporuke)</li> </ul>

## 7. Ko može postati polaznikom Škole?

Škola je prvenstveno namijenjena neposrednim (i budućim) učesnicima procesa kreiranja i sprovođenja javnih politika.

Škola javnih politika otvorena je za predstavnike:

- državne uprave,
- lokalnih samouprava,
- Stručne službe Skupštine,
- nevladinih organizacija,
- sindikata,
- medija,
- kao i za studente završnih godina studija društvenih nauka.

## 8. Kako izgleda proces slanja prijave?

---

Kako biste se uspješno prijavili na naš program "Škola javnih politika - IV generacija", potrebno je poslati:

- detaljnu biografiju (CV)
- kratko propratno pismo

na e-mail Instituta alternativa [info@institut-alternativa.org](mailto:info@institut-alternativa.org) do **1. novembra 2015. godine**.

## 9. Ko su predavači Škole javnih politika?

---



**Dr Dragan Đurić** je profesor na *Fakultetu političkih nauka Univerziteta Crne Gore*, gdje je angažovan na predmetima Evropski socijalni model, Evropska kohezijska politika i Pretpristupna podrška EU. Uporedo radi kao programski menadžer u Regionalnoj školi za javnu upravu (ReSPA). Njegovo radno iskustvo karakteriše ekspertske angažman na IPA projektima i projektima Međunarodne organizacije rada (MOR), a sedam godina je bio glavni stručni savjetnik na Programu za razvoj kapaciteta Kancelarije programa Ujedinjenih nacija za razvoj (UNDP) u Crnoj Gori. Stipendista je Centralno-evropskog univerziteta na projektu "Razvoj socijalnog dijaloga u jugoistočnoj Evropi" i Nacionalnog doprinosa demokratiji na projektu "Evropska perspektiva Crne Gore".





**Dr Tihomir Žiljak** je profesor na *Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu*, gdje je angažovan na predmetima Evropeizacija javnih politika i Sektori javnih politika, kao i na doktorskim studijama Komparativne politike. Radi i kao programski menadžer na Pučkom otvorenom učilištu u Zagrebu na programima neformalne edukacije za odrasle, edukacije za strateški menadžment u kulturi, nacionalnim i međunarodnim projektima (IPA, CARDS), međunarodnoj saradnji (EAEA) i politici obrazovanja za odrasle u Hrvatskoj.



**Mr Dragiša Mijačić** je direktor *Instituta za teritorijalni ekonomski razvoj (InTER)* i doktorant na Univerzitetu u Maastrichtu, gdje radi istraživanje na temu uticaja različitih oblika decentralizacije na upravljanje politikama ekonomskog razvoja. Magistrirao je na Univerzitetu u Trentu u oblasti studija lokalnog i regionalnog razvoja. Uporedo sa akademskom karijerom, ima više od deset godina iskustva radeći kao istraživač i konsultant za mnoge međunarodne organizacije i domaće institucije. Pored toga, autor je brojnih radova na temu efikasnijeg korišćenja javnih sredstava putem evaluacija.



**Dr Jovana Marović** je koordinatorka istraživanja u *Institutu alternativa (IA)*. Doktorirala je na odsjeku za međunarodne i evropske studije Fakulteta političkih nauka Univerziteta u Beogradu sa disertacijom "Strukturni problemi demokratije u političkom sistemu Evropske unije". Njena gotovo cjelokupna profesionalna i studijska karijera posvećena je procesima evropskih integracija, bilo da je riječ o predavačkoj aktivnosti, istraživačkom radu ili profesionalnom pozivu. Od marta 2012. godine članica je pregovaračke radne grupe Vlade Crne Gore za poglavlje XXIII – Pravosuđe i temeljna prava.



**Vladimir Pavlović** je koordinator za praktične politike u Centru za evropske integracije *Beogradske otvorene škole (BOŠ)*. Polje njegovog interesovanja obuhvata proces kreiranja praktičnih politika i pravni sistem Evropske unije. Član je EU trening tima Stalne konferencije gradova i opština ([www.skgo.org](http://www.skgo.org)), kao i trening tima Međunarodnog centra za zastupanje politika (International Centre for Policy Advocacy, [www.icpolicyadvocacy.org](http://www.icpolicyadvocacy.org)). Sertifikovani je trener za obuku za pisanje predloga za praktične politike (LGI Budimpešta) sa preko 70 održanih obuka od 2004. godine. Sertifikovani je trener i za pregovaranje i medijaciju (Carr, Swanson & Randolph LLC) sa preko 30 održanih obuka od 2009. godine.



**Dr. Vladimir Pavićević** je docent na *Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Beogradu*. Doktorirao je na istom fakultetu odbranom disertacije na temu "Koncept saglasnosti u političkoj teoriji Džona Plamenca", dok je master studije završio na Univerzitetu u Bonu. U periodu od 2004. do 2011. godine usavršavao se u Austriji i Sjedinjenim Američkim Državama. Do sada je objavio više radova iz političke teorije, političke filozofije i evropskih studija. Predsednik je Istraživačkog foruma Evropskog pokreta u Srbiji i zamjenik predsjednika NOVE stranke.

## 10. Šta kažu polaznici prethodnih generacija Škole?

---

Mira Popović, Centar za građansko obrazovanje (CGO):

"Ova Škola je svakako probudila moju zainteresovanost za tematiku javnih politika i dala mi osnovni alat za dalje i dublje proučavanje ove oblasti. Nije na odmet pomenuti da je Škola bila sjajno koncipirana, sa dobro osmišljenim programom i izuzetnim predavačima, koji su svojim izlaganjima približili proces nastajanja, sprovođenja i, na kraju, ocjene javnih politika nama koji smo u tom trenutku bili tek na početku proučavanja ove teme. Važnost ovakvog programa se ogleda u aktuelnosti teme kojom se isti bavi, kao i kvalitetom obrazovanja koji ovaj program pruža svojim polaznicima. Toplo preporučujem Školu javnih politika svima koje interesuje ova tema i koji su spremni da uzmu aktivno učešće na predavanjima i vježbama."

Marija Cimbalević, Ministarstvo prosvjete i sporta:

"Organizatori su se potrudili da dovedu izvanredne predavače, kako sa Fakulteta političkih nauka iz Zagreba, tako i sa Fakulteta političkih nauka iz Beograda, ali i lokalne eksperte iz različitih oblasti. Škola mi se sviđa zato što je imala sveobuhvatan pristup. Obuhvatila je i temu obrazovanja, što će imati uticaja na moj budući rad."





Ivan Šikmanović, Ministarstvo unutrašnjih poslova:

*"Ovo je bila dobra prilika da se nauči šta su javne politike i koliko su one značajne za razvoj jednog društva. S obzirom da dolazim iz organa državne uprave, ovo je bila dobra prilika i da se pokaže koliko je velik značaj saradnje između Vlade i nevladinog sektora."*

Nina Vujović, Ministarstvo pravde:

*"Imali smo priliku da slušamo stručnjake iz regiona koji su nam na praktičnim primjerima pokazali kako se kreiraju javne politike i na koji način se pišu predlozi javnih politika. Nadam se da će svima nama to biti od velike koristi u budućnosti."*

Mirela Rajković, ADP Zid:

*"Sam program Škole je bio dosta interaktivan, intenzivan, sa mnoštvom različitih tema koje će biti korisne u mom budućem radu. Ovo je novi program u Crnoj Gori, nije postojao nijedan vid obuke prije ovog koji bi obuhvatio sve ove teme na jednom mjestu i drago mi je što su IA i CeMI pokrenuli ovu Školu. Na ovaj način možemo dobiti veliki broj mladih ljudi koji će biti sposobni da na kvalitetan način u budućnosti vode ovu državu."*

## 11. Ko smo mi?

---

Institut alternativa (IA) je nevladino udruženje osnovano septembra 2007. godine. Naša misija je snaženje demokratskih procesa i dobrog upravljanja u Crnoj Gori kroz istraživanje i analizu opcija javne politike, kao i monitoring rada javne uprave. Djelujemo kao think tank, odnosno istraživački centar, a oblasti u kojima radimo i ostvarujemo uticaj strukturisane su u okviru pet glavnih programa:

- javna uprava,
- odgovorne javne finansije,
- parlamentarni program,
- bezbjednost i odbrana,
- socijalna politika.

Institut alternativa je 2013. godine dobio licencu za obavljanje naučno-istraživačkih djelatnosti u oblasti društvenih nauka. Naša posebna aktivnost je Škola javnih politika koju organizujemo od 2012. godine.

### Savjetodavni odbor IA čine:

- Dr Florian Bieber, profesor na Univerzitetu u Gracu
- Dr Katarina Ott, direktorka Instituta za javne finansije iz Zagreba
- Sonja Stojanović Gajić, direktorka Centra za bezbjednosne studije iz Beograda
- Natasha Wunsch – DGAP, saradnica u Openhajm Centru u okviru Njemačkog savjeta za spoljne poslove (DGAP), doktorantkinja na Univerzitetu Koledž u Londonu
- Munir Podumljak, predsjednik Partnerstva za društveni razvoj iz Zagreba

- Dr Kristie Evenson, nezavisna istraživačica i evaluatorica u oblastima demokratizacije i razvoja civilnog sektora
- Dr Ivan Koprić, profesor na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i predsjednik Instituta za javnu upravu
- Kristof Bender, zamjenik predsjednika Evropske inicijative za stabilnost

Predstavnici IA članovi su sljedećih tijela:

- Radne grupe za pregovaračko poglavlje 23 Pravosuđe i temeljna prava
- Radne grupe za pregovaračko poglavlje 32 Finansijska kontrola
- Operativnog tima za pripremu i praćenje Akcionog plana za Partnerstvo otvorenih uprava
- Savjeta za razvoj nevladinih organizacija
- Međusektorske radne grupe za izradu Strategije reforme javne uprave 2016-2020
- Radne grupe za analizu primjene Zakona o slobodnom pristupu informacijama
- Radne grupe za pripremu Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o državnim službenicima i namještenicima
- Regionalne ekspertske radne grupe za bolju regulaciju u okviru Regionalne škole za javnu upravu (ReSPA's Regional Expert Working Group for Better Regulation)

IA je potpisao Memorandume o saradnji sa:

- Agencijom za zaštitu ličnih podataka 2012. godine
- Ministarstvom unutrašnjih poslova 2013. godine
- Državnim tužilaštvom 2015. godine

Uz to, imamo razvijenu saradnju sa:

- Centrom za demokratsku kontrolu oružanih snaga (DCAF), Ženeva, Švajcarska
- SIGMA, Podrška za poboljšanje vladavine i upravljanja – zajednička inicijativa OECD i EU, Pariz, Francuska
- Evropskim Centrom za javne politike (EPC), Brisel, Belgija
- Centrom za razvoj neprofitnih organizacija (CERANEO), Zagreb, Hrvatska
- Transparency International, Zagreb, Hrvatska
- Institutom za javne financije, Zagreb, Hrvatska
- Centrom za istraživanje demokratije (CSD), Sofija, Bugarska
- Centrom za ekonomski razvoj (CED), Sofija, Bugarska
- Makedonskim centrom za međunarodnu saradnju (MCIC), Skoplje, Makedonija
- Institutom za demokratiju i medijaciju (IDM), Tirana, Albanija
- Kancelarijom Programa Ujedinjenih nacija za razvoj (UNDP), Podgorica, Crna Gora

- Fakultetom političkih nauka, Beograd, Srbija
- Fakultetom političkih znanosti, Zagreb, Hrvatska
- Centrom za izučavanje međunarodnih politika (CeSPI), Rim, Italija
- Institutom za evropske politike (EPI), Skoplje, Makedonija
- Centrom za evropske politike (CEP), Beograd, Srbija
- Ministarstvom finansija, Podgorica, Crna Gora
- Državnom revizorskom institucijom (DRI), Podgorica, Crna Gora
- Upravom za kadrove, Podgorica, Crna Gora
- Zajednicom opština, Podgorica, Crna Gora
- Skupštinom Crne Gore, Podgorica, Crna Gora
- Centrom za monitoring i istraživanje (CeMI), Podgorica, Crna Gora
- Centrom za građansko obrazovanje (CGO), Podgorica, Crna Gora
- Evropskim pokretom u Crnoj Gori (EPuCG), Podgorica, Crna Gora

Informacije o do sada objavljenim istraživanjima i publikacijama dostupne su na: <http://institut-alternativa.org/publikacije/>

Informacije o našim trenutnim i završenim projektima dostupne su na: <http://institut-alternativa.org/projekti-u-toku/>

Informacije o donatorima koji su u dosadašnjem periodu podržali naš rad dostupne su na: <http://institut-alternativa.org/o-nama/donatori/>

Detaljne informacije o timu koji čini našu organizaciju dostupne su na: <http://institut-alternativa.org/o-nama/nas-tim>

Naši finansijski iskazi i izvještaji o radu dostupni su na: <http://institut-alternativa.org/o-nama/izvjestaji/>

Kontaktirajte nas na: [info@institut-alternativa.org](mailto:info@institut-alternativa.org)