

institut alternativa

Škola javnih politika za mlade lidere

Razlozi organizovanja Škole:

Javna politika predstavlja proces u kojem se javne institucije (vlade, parlamenti na različitim nivoima vlasti) donose ili ne donose odluku da se nešto uradi na jedan ili drugi način. Javne politike predstavljaju osnovu za zakonodavne i druge mjere u određenim oblastima.

Javne politike se donose na nacionalnom i lokalnom nivou u različitim institucijama (Skupština, Vlada, ministarstva, skupštine opština itd.) i odnose se na različite specifične sektore (socijalna politika, zdravstvena politika, kulturna politika, politika urbanizacije, poljoprivredna politika, politika zaštite ljudskih i manjinskih prava i druge).

Vlada, državna uprava, lokalna samouprava, organizacije civilnog društva učestvuju u razvoju javnih politika, svako u okviru svojih nadležnosti odnosno ulogom i u skladu sa svojim kapacitetima.

Kapaciteti u svim sektorima nisu dovoljni da u punoj mjeri podrže potrebe procesa evropskih integracija, dinamičan proces kreiranja javnih politika na svim nivoima i reformske zahvate u brojnim oblastima.

Za uspješno kreiranje javnih politika potreban je ne samo relativno sličan i dovoljno razvijen nivo kompetencija u svim angažovanim sektorima nego i puna komunikacija i saradnja što zahtijeva puno razumijevanje uloga i procesa.

Ubuduće, procesu izrade konkretnih pravnih propisa prethodiće priprema i vrjednovanje različitih opcija odnosno alternativa javne politike. U konkurenciji različitih rješenja činjenice saopštene u prilog jednog ili drugog rješenje odnosno opcije javne politike predstavljaju osnovu za odlučivanje donosiocima odluka na svim nivoima odlučivanja. Za taj posao je neophodna dodatna priprema, obrazovanje i obuka. Nevladine organizacije imaju iskustvo i sposobnost da organizuju programe obuka koji nisu dostupni u formalnom sistemu obrazovanja, a od velikog su značaja za dalji razvoj kadrovskih kapaciteta za razvoj kvalitetnih javnih politika.

Institut Alternativa i Centar za monitoring (CEMI) su se profilisali u toku svog rada brojnim studijama, analizama i predlozima praktičnih politika. Naš rad prepoznat je među brojnim javnim institucijama i u domaćoj javnosti. Naš rad prepoznale su i međunarodne i inostrane organizacije i institucije. Na taj način se obezbjeđuje veća transparentnost, angažovanje većeg broja ljudi iz različitih sektora, institucija i organizacija i obezbjeđuje sinergijski efekat. Smatrajući da formalni sistem obrazovanja ne pruža uopšte ili ne pruža dovoljno znanja i vještina, a posebno nije u stanju da prenese praktična znanja i iskustva na mlade perspektivne kadrove koji će u narednom periodu biti akteri procesa razvoja javnih politika u Vladi, ministarstvima, nevladinim organizacijama, sindikalnim organizacijama ali i medijima koji na kompetentan način treba da izvijeste javnost o različitim aspektima ovog

institut alternativa

složenog procesa, odlučili smo se da razvijemo poseban program neformalnog obrazovanja pod nazivom Škola javne politike.

Cilj programa je da doprinese razvoju kadrovskih kapaciteta državne i lokalne uprave, NVO, sindikata i medija za učešće u razvoju kvalitetnih javnih politika.

Ciljne grupe projekta uključuju mlade državne sluzbenike, mlade lidere u nevladinim organizacijama, mlade lidere u sindikalnim organizacijama, kao i novinare.

Program Škole uključuje teorijski dio, praktičan rad polaznika, mentorski rad, evaluaciju programa Škole od strane učesnika, dodjelu diplome o pohađanju Škole. Škola će se realizovati u Podgorici.

Cilj Škole:

Opšti cilj programa je da doprinese razvoju kvalitetnih javnih politika u Crnoj Gori. Posebni ciljevi pojedinih aktivnosti projekta su sljedeći: osnaživanje kapaciteta zainteresovanih aktera za razvoj javnih politika; podizanje stepena razumijevanja razvoja javnih politika među ključnim akterima; osnaživanje komunikacije i saradnje među učesnicima iz različitih sektora, institucija i organizacija; pružanje doprinosa realizaciji Strategije reforme javne uprave 2011-2016.

Predloženi program Škole će doprinijeti ostvarenju sljedećih ciljeva: polaznici Škole su sposobni da razumiju elemente javne politike; polaznici Škole su sposobni da razumiju pravni, politički, ekonomski i socijalni kontekst za razvoj javnih politika u Crnoj Gori; polaznici razumiju vrste, sadržaj i strukturu dokumenata javnih politika; poznaju metodologiju izrade dokumenata javnih politika.

Ciljne grupe:

Državni službenici zaposleni u izabranim ministarstvima i organima lokalne uprave, predstavnici izabranih nevladinih organizacija; predstavnici nacionalnih sindikalnih organizacija; predstavnici medija; najbolji studenti završne godine specijalističkih i poslijediplomskih studija fakulteta društvenih nauka.

Ukupan predviđeni broj učesnika Škole je 30, a planirani broj učesnika iz sektora državne i lokalne uprave je 15, NVO 10, Sindikata 3, Medija 2.

Proces selekcije:

- Kandidati sa najboljim kvalifikacijama biće izabrani u užu krugu
- Sa kandidatima iz užeg kruga biće obavljen intervju
- Organizatori će donijeti odluku o selekciji

institut alternativa

- U zavisnosti od kvaliteta prijava okvirne brojke učešća pojedinih sektora mogu biti neznatno izmijenjene
- Organizatori će voditi računa o ravnopravnom učešću žena i manjina
- Učesnici škole imaju obavezu potpisivanja ugovora

PROGRAM RADA ŠKOLE

Program rada škole javnih politika je koncipiran u četiri programske cjeline – modula.

Tri modula predstavljaju seriju predavanja sa praktičnim radom, dok četvrti modul predstavlja seminar za sticanje vještine pisanja efektivnih javnih politika. Svaki od tri prva modula će se sastojati od po 6 dvosatnih sesija.

Planirano je da se serija predavanja sastoji od dva modula sa po 13 sesija od dva akademska časa.

Prvi modul će obuhvatiti teorijska znanja i upoznavanje sa teorijskim aspektima javnih politika.

Drugi modul će tretirati sadržaje analize javnih politika.

Treći modul će se baviti sektorskim politikama.

Četvrti modul predstavlja trodnevni seminar za pisanje efektivnih praktičnih javnih politika koji će sprovesti licencirani treneri Inicijative za javne servise i lokalnu upravu (Local government and Public Service Initiative -LGI) iz Budimpešte.

Pregled predavanja po modulima:

Prvi modul – Pojam, proces i akteri procesa kreiranja javnih politika

1. Pojam javnih politika
2. Proces Akteri kreiranja javnih politika
3. Javno zastupanje i kreiranje javnih politika
4. Uticaj međunarodnih aktera na proces donošenja nacionalnih javnih politika
5. Proces kreiranja javnih politika u Crnoj Gori
6. Proces kreiranja javnih politika u Evropskoj uniji

Drugi modul – Analiza javnih politika

7. Pristup i metode u analizi javnih politika
8. Vrste vrednovanja javnih politika
9. Akteri vrednovanja javne politike
10. Analiza troškova i koristi javne politike
11. Prognoze efekata javnih politika i mjerenje kvaliteta
12. Etičnost u analizi javne politike

Treći modul – Sektorske javne politike – komparativna perspektiva

13. Pojam komparativne javne politike

institut alternativa

14. Socijalna politika – komparativni kontekst
15. Zdravstvena politika – komparativni kontekst
16. Ekonomska politika – komparativni kontekst
17. Poreska politika – komparativni kontekst
18. Antikorupcijske politike
19. Politike zaštite ljudskih i manjinskih prava

IV modul – Pisanje djelotvornih prijedloga praktičnih politika

Završni trodnevni seminar za sticanje vještine „**Pisanje djelotvornih prijedloga praktičnih politika**“

PLAN RADA

I dan

- Svrha djelotvornih prijedloga za praktičnu politiku kao instrumenta za donošenje odluka
- Iskustvo u izradi praktičnih politika
- Činioci konteksta za izradu praktične politike
- Sadržaj javne politike
- Proces izrade javne praktične politike
- Pristup procesu izrade javne praktične politike

II dan

- Mreže praktične politike
- Strateški model komunikacije za javno zagovaranje
- Predlozi praktične politike
- Zajednički strukturni djelovi
- Dubinska analiza studije i sažetka praktične politike

Politika kvaliteta:

Način praćenja i procjene uspješnosti realizacije

Da bi se obezbijedio što veći kvalitet programa i efikasnija realizacija, Školu će pratiti višeslojna evaluacija koja se sastoji od 7 elemenata:

1. predavači Škole će ocjenjivati kvalitet časova i polaznika, kao i organizaciju;
2. polaznici Škole će ocjenjivati predavače, organizaciju, njihovo sopstveno učešće, pokrivenost tema, itd. kroz evaluacione upitnike;
3. stručni saradnik Instituta alternativa će izradjivati upitnike, vršiti njihovu obradu i analizu;

institut alternativa

4. tokom rada Škole organizovaće se i fokus grupe na kojima će se dobiti detaljnije informacije o utiscima učesnika;
5. Koordinatori Škole će prisustvovati svakom času i ocjenjivaće predavače, učešće učesnika, itd;
6. u cilju što efikasnije evaluacije postignutih rezultata, kako rezultata samih organizatora i predavača, tako i nivoa usvojenih znanja od strane samih polaznika, na kraju nastavnog procesa biće organizovan test provjere stečenog znanja;
7. rezultati rada polaznika će se provjeravati i u okviru konkretnog praktičnog rada, koji će polaznici imati prilike da realizuju tokom samog rada Škole, ali koji nijesu obavezni već će izražavati poseban stepen posvećenosti i zainteresovanosti pojedinih polaznika.

Po završetku Škole, polaznici koji su završili programske obaveze, dobijaju odgovarajuću diplomu o uspješnom pohađanju Škole.

Diplome o pohađanju Škole će dobiti učesnici koji su prisustvovali na najmanje 80 % časova.