

Konkurs za polaznike

# Škole javnih politika - V generacija

[Institut alternativa](#) poziva predstavnike državne uprave, lokalnih samouprava, stručne službe Skupštine, nevladinih organizacija, sindikata, medija, političkih partija, kao i studente postdiplomskih studija društvenih nauka, koji su zainteresovani da unaprijede svoja znanja i vještine u kreiranju javnih politika da se prijave za učešće u Školi javnih politika - V generacija.

2016

Objavljivanje konkursa	22. septembar
Krajnji rok za prijavu	6. oktobar
Početak predavanja	28. oktobar
Završetak predavanja	11. decembar
Dodjela diploma	11. decembar



## 1. Šta su javne politike?

---

Javne politike ("public policy" ili samo "policy") predstavljaju "političke izlaze - outpute" (Wilson, 2008: 153). Politički izlazi predstavljaju sve ono što vlast uradi u uređivanju društva, a utiče na građane. Međutim, ne smijemo zaboraviti da je zadržavanje statusa quo takođe odluka, pa su javne politike i ono što vlast odluči da ne uradi.

Postoji puno različitih definicija javne politike, od kojih izdvajamo sljedeće:

- "Javne politike rješavaju probleme" (Goodin, Rein, Moran, 2008: 26);
- "Javna politika je aktivnost vlasti kao odgovor na društvene probleme" (Đorđević, 2009: 15);
- "To su strategije i operativne metode koje grade država i njeni organi u cilju uređenja i razvoja pojedinih oblasti od javnog interesa i značaja" (Stojiljković, 2012: 13);
- "Javne politike su sve ono što vlasti izaberu da urade ili ne urade" (Birkland, 2005: 18).

U engleskom jeziku je pojmovno mnogo jasnije napravljena razlika između onoga što u našem jeziku nazivamo politikom (politics) i onoga što nazivamo javnom politikom (policy).

Nauka o javnim politikama definisala je politiku (policy) kao ciklični niz faza počevši od stavljanja problema na dnevni red, preko formulisanja opcija i odlučivanja, do implementacije i evaluacije.

## 2. Zašto Škola javnih politika?

---

Za razliku od zemalja u regionu u kojima se javne politike proučavaju kao poddisciplina političke nauke u okviru institucija visokog obrazovanja, formalni sistem obrazovanja u Crnoj Gori ne nudi sveobuhvatan niti metodološki pristup njihovom izučavanju. Jedini nastavni program koji obuhvata predmet Javne politike jesu Specijalističke studije u okviru smjera Politikologija na Fakultetu političkih nauka u Podgorici, dok se na višim nivoima postdiplomskih studija javne politike ne izučavaju.

U državnoj upravi su evidentni problemi nedostatka kapaciteta za kreiranje i sprovođenje javnih politika, nerazumijevanja šireg konteksta u kojem se kreiraju javne politike, a posebno koordinacije različitih sektorskih politika koje se prepliću. Dodatna poteškoća javlja se sa potrebom intenzivnog i ubranog usvajanja i primjene velikog broja pravnih propisa Evropske unije, a takođe i ogromnog broja strateških dokumenata i pratećih akcionih planova tokom faze pristupnih pregovora.

### 3. Šta je Škola javnih politika?

---

Škola javnih politika predstavlja posebnu aktivnost Instituta alternativa (IA) koju sprovodimo od **2012. godine**, uz podršku Komisije za raspodjelu dijela prihoda od igara na sreću. Program je do sada uspješno završilo 92 polaznika, među kojima je najveći broj onih koju su zaposleni u organima državne uprave i manji broj zaposlenih u lokalnoj samoupravi, Stručnoj službi Skupštine, sindikalnim organizacijama, medijima, političkim partijama, aktivista nevladinog sektora, kao i studenata društvenih nauka.

U skladu sa Zakonom o obrazovanju i vaspitanju, **Škola je licencirana kao zvanični program za sticanje znanja i vještina iz oblasti javnih politika**<sup>1</sup>.

Nadalje, iz rada Škole izašao je **zbornik radova predavača "Javne politike"**<sup>2</sup>, upravo sa ciljem pružanja dodatnog doprinosa izučavanju javnih politika u Crnoj Gori, ali i olakšane pripreme polaznika za pohađanje programa.

### 4. Koji su ciljevi Škole?

---

- Unaprijediti kapacitete neposrednih aktera da aktivno učestvuju i doprinose ciklusu javnih politika (formulisanju/definisanju, sprovođenju, analizi, monitoringu i evaluaciji javnih politika) kroz pružanje potrebnih znanja i vještina;
- Pružiti vještine polaznicima za sistemsko i analitičko promišljanje problema i pisanje predloga praktične politike sa argumentovanim preporukama za rješavanje problema;
- Omogućiti polaznicima bolje poznavanje pravnog, političkog, ekonomskog i socijalnog konteksta za razvoj javnih politika u Crnoj Gori;
- Osnažiti međuinstitucionalnu i međusektorsku komunikaciju u procesu kreiranja javnih politika;
- Unaprijediti sistem neformalnog obrazovanja za izučavanje javnih politika u Crnoj Gori.

---

<sup>1</sup> Odlukom Nacionalnog savjeta za obrazovanje Crne Gore od 23.12.2014. godine

<sup>2</sup> Muk, Stevo (ur.), Javne politike, Podgorica, Institut alternativa, 2014, url: <http://media.institut-alternativa.org/2015/03/javne-politike-2.pdf>

## 5. Koja je metodologija učenja?

Škola obuhvata pet modula. Tokom prva četiri modula polaznici slušaju predavanja i učestvuju u vježbama, dok je završni modul organizovan kao trening za pisanje predloga praktične javne politike.

Metodologija treninga razvijena je u okviru Inicijative za reformu lokalne uprave i javne službe (Local Government and Public Service Reform Initiative - LGI) Instituta za otvoreno društvo (OSI) iz Budimpešte.

U prirodi ove obuke je da bude praktična i osmišljena prema potrebama učesnika. Metodologija obuke temelji se na aktivnom učešću, uz naglasak na analizi autentičnih primjera predloga za praktičnu politiku i primjeni znanja i vještina na kontekst u kojem učesnici pišu predloge. Ovo su još neki metodološki pristupi na kojima se gradi obuka:

- Atmosfera u kojoj je učesnik u centru pažnje, koja je interaktivna;
- Učenje kroz praksu;
- Rad u parovima i manjim grupama kako bi se uspostavila interakcija među učesnicima.

## 6. Kako izgleda program Škole?

### Modul 1. Pojam i akteri procesa kreiranja javnih politika

- Šta su javne politike?
- Podjela javnih politika
- Akteri u procesu kreiranja javnih politika (državni, nedržavni, zajedničko djelovanje državnih i nedržavnih aktera, kompetencije i uvjerenja aktera)
- Instrumenti i dinamika rada na javnim politikama (postavljanje dnevnog reda, formulisanje politika i instrumenti sprovođenja, rezultati i krajnji rezultati)
- Šta je "efekat evropeizacije", odnosno u kojoj je mjeri u državi koja želi da se integriše u Evropsku uniju definisanje javnih politika uslovljeno i usmjereno politikama koje se formiraju na nadnacionalnom nivou Unije?

### Modul 2. Analiza javnih politika

- Istraživanja i razvoj javnih politika (razlozi, standardi i metodologija analize javnih politika)
- Analiza policy problema kao oblik policy analize, stablo problema kao metoda
- Uključivanje građana u političko odlučivanje (analiza aktera kao oblik policy analize, pojašnjenje političkog odlučivanja i standarda)

istraživanja)

- Upoznavanje sa najčešćim kvantitativnim i kvalitativnim metodama prikupljanja i analize podataka
- Priprema istraživanja, definisanje istraživačkih pitanja i dizajniranje samog istraživačkog postupka
- Uputstva za izradu plana istraživanja

### Modul 3. Evaluacija javnih politika

- Matrica logičkog okvira: upravljanje ciklusom javnih politika
- Evaluacija javnih politika: osnovni pojmovi i definicije, svrhe evaluacije, vrste evaluacije, kriterijumi za evaluaciju
- Metodologija evaluacije javnih politika
- Analiza efekata propisa (RIA)
- Evaluacija javnih politika u višekorisničkom okruženju
- Evaluacija javnih politika u Crnoj Gori

### Modul 4. Proces kreiranja javnih politika

- Akademsko vs. pisanje javnih politika
- Proces kreiranja javnih politika u državnoj upravi Crne Gore
- Uloga državnih i nedržavnih aktera u kreiranju politika na nivou EU i uloga think tank organizacija u kreiranju javnih politika
- Ko plaća javne politike?
- Kreiranje antikorupcijskih politika

### Modul 5. Pisanje djelotvornih predloga praktičnih politika

Trening za pisanje djelotvornih predloga za javnu praktičnu politiku organizovan je u skladu sa metodologijom razvijenom u okviru Inicijative za reformu lokalne uprave i javne službe (Local Government and Public Service Reform Initiative - LGI) Instituta za otvoreno društvo iz Budimpešte. Voditelj treninga je sertifikovani trener za obuku za pisanje predloga za praktične politike.

Trening će obuhvatiti sljedeće aspekte pisanja:

- Svrha predloga za praktičnu politiku kao instrumenta za donošenje odluka
- Struktura i razvoj koherentnog predloga za praktičnu politiku (opis problema, raspoložive opcije, zaključci i preporuke)

## 7. Ko može postati polaznik Škole?

---

Škola javnih politika otvorena je za predstavnike:

- državne uprave,
- lokalnih samouprava,
- Stručne službe Skupštine,
- nevladinih organizacija,
- sindikata,
- medija,
- političkih partija,
- kao i za studente postdiplomskih studija društvenih nauka.

## 8. Kako izgleda proces slanja prijave?

---

Da biste se uspješno prijavili za pohađanje programa "Škole javnih politika - V generacija", potrebno je poslati:

- detaljnu biografiju (CV)
- kratko propratno pismo

na e-mail Instituta alternativa [info@institut-alternativa.org](mailto:info@institut-alternativa.org) do **6. oktobra 2016. godine**.

## 9. Ko su predavači Škole javnih politika?

---



**Dr Dragan Đurić** je na Fakultetu političkih nauka Univerziteta Crne Gore angažovan na predmetima Evropski socijalni model i Javne politike. Uporedo radi kao programski menadžer u Regionalnoj školi za javnu upravu (ReSPA). Njegovo radno iskustvo karakteriše ekspertski angažman na IPA projektima i projektima Međunarodne organizacije rada (MOR), a sedam godina je bio glavni stručni savjetnik na Programu za razvoj kapaciteta Kancelarije programa Ujedinjenih nacija za razvoj (UNDP) u Crnoj Gori. Bio je stipendista Centralno-evropskog univerziteta na projektu "Razvoj socijalnog dijaloga u jugoistočnoj Evropi" i Nacionalne zadužbine za demokratiju Sjedinjenih Američkih Država na projektu "Evropska perspektiva Crne Gore".





**Dr. sc. Tihomir Žiljak** je naslovni docent na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, gdje je angažovan na predmetima Javnih politika Europske unije, te specijalističkim studijima i doktorskim studijama Komparativne politike. Predaje također javne politike na Pravnom fakultetu u Zagrebu, doktorskom studiju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu, te na diplomskim i doktorskim studijima politologije na Sveučilištu u Mostaru. Radi kao voditelj odjela za razvoj u Pučkom otvorenom učilištu Zagreb na međunarodnim projektima i analizama politika cjeloživotnog učenja i politikama inkluzije.



**Mr Dragiša Mijačić** je direktor Instituta za teritorijalni ekonomski razvoj (InTER) i doktorand na Univerzitetu u Mastrohtu, gdje radi istraživanje na temu uticaja različitih oblika decentralizacije na upravljanje politikama ekonomskog razvoja. Magistrirao je na Univerzitetu u Trentu u oblasti studija lokalnog i regionalnog razvoja. Uporedo sa akademskom karijerom, ima više od deset godina iskustva radeći kao istraživač i konsultant za mnoge međunarodne organizacije i domaće institucije. Pored toga, autor je brojnih radova na temu efikasnijeg korišćenja javnih sredstava putem evaluacija.



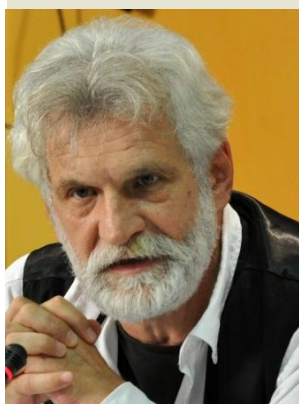
**Vladimir Pavlović** je koordinator za praktične politike u Centru za evropske integracije Beogradske otvorene škole (BOŠ). Polje njegovog interesovanja obuhvata proces kreiranja praktičnih politika i pravni sistem Evropske unije. Član je EU trening tima Stalne konferencije gradova i opština ([www.skgo.org](http://www.skgo.org)), kao i trening tima Međunarodnog centra za zastupanje politika (International Centre for Policy Advocacy, [www.icpolicyadvocacy.org](http://www.icpolicyadvocacy.org)). Sertifikovani je trener za obuku za pisanje predloga za praktične politike (LGI Budimpešta) sa preko 70 održanih obuka od 2004. godine. Sertifikovani je trener i za pregovaranje i medijaciju (Carr, Swanson & Randolph LLC) sa preko 30 održanih obuka od 2009. godine.



**Marko Sošić** je koordinator programa Vestministerske fondacije u Crnoj Gori, trenutno angažovan na uspostavljanju parlamentarne kancelarije za analizu budžeta u Skupštini Crne Gore. Dugogodišnji je saradnik i istraživač Instituta alternativa. Ključne teme kojima se bavi u svom istraživačkom radu su transparentnost budžeta i kontrola javnih finansija, uticaj državne revizije i nadzorna uloga parlamenta. Član je pregovaračke radne grupe Vlade Crne Gore za poglavlje XXXII – Finansijska kontrola.



**Dr Jovana Marović** je doktorirala na odsjeku za međunarodne i evropske studije Fakulteta političkih nauka Univerziteta u Beogradu, a na istom fakultetu je magistrirala i diplomirala. Ima trogodišnje radno iskustvo na poslovima savjetnice za Evropsku uniju u sektoru multilaterale Ministarstva inostranih poslova, nakon čega je radila kao savjetnica za međunarodne odnose i evropske integracije u kabinetu predsjednika Opštine Budva. Od 2009. godine aktivna je u nevladinom sektoru. Kao predstavnica nevladinog sektora uključena je u rad radne grupe Vlade Crne Gore za poglavlje 23, Pravosuđe i temeljna prava, u okviru procesa pregovora za punopravno članstvo u Evropskoj uniji. Bavi se predavačkim i trenerskim poslom za oblasti pregovaranja, institucionalnog ustrojstva i istorijata Evropske unije, kreiranja javnih politika i zagovaranja, kao i reforme javne uprave, a angažovana je kao predavačica i na programima obuke Uprave za kadrove. Ima konsultantsko iskustvo rada na projektima Svjetske banke, SIGMA/OECD i CARE.



**Prof. dr Zoran Stojiljković**, profesor na Fakultetu političkih nauka u Beogradu rođen je daleke 1953. godine u pitoreksnoj i maglovitoj varoši Požega iz koje je poneo izvestan, reklo bi se erski, smisao za humor, druženje i dijalog. U životu je pokazao izrazitu upornost i lokalpatriotizam - završio je gimnaziju, fakultet (Fakultet političkih nauka), magistrirao je i doktorirao na beogradskoj opštini Voždovac gde i danas i živi i radi. Pritom bi voleo da i za njega važi slogan ekologista: deluj lokalno – misli globalno. Iako na Balkanu, živi u matrijarhatu – oženjen je Jelenom i ima ćerke Anu i Emiliju. U kojoj meri je predmet njegovih interesovanja određen (ne)veselom sudbinom žitelja Srbije najbolje govore naslovi nekih njegovih studija: Rečnik demokratije, Konflikt i/ili dijalog, Srbija u lavirintima tranzicije, Novac i politika, Država i korupcija, Sva lica opozicije, Građani ili podanici. Posle objavljenih 7 knjiga i preko 140 tekstova po zbornicima i časopisima reklo bi se da je naučio da solidno i ne previše smarajuće piše. Uža oblast njegovog interesovanja su politički procesi i konflikti u društvima u tranziciji, partije i partijski sistemi, kontrola i nadzor finansiranja političkih stranaka i antikoruptivne strategije, sindikati i socijalni dijalog, odnosno politička participacija i civilni pokreti i inicijative. Pored angažovanja u nastavi, Stojiljković je aktivan u organizacijama civilnog društva, pre svega u sindikatu Nezavisnost, a već u drugom mandatu je i član Odbora Agencije za borbu protiv korupcije.





**Dr Vladimir Pavićević** je docent na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Beogradu. Doktorirao je na istom fakultetu odbranom disertacije na temu "Koncept saglasnosti u političkoj teoriji Džona Plamenca", dok je master studije završio na Univerzitetu u Bonu. U periodu od 2004. do 2011. godine usavršavao se u Austriji i Sjedinjenim Američkim Državama. Do sada je objavio više radova iz političke teorije, političke filozofije i evropskih studija.

## 10. Šta kažu polaznici prethodnih generacija Škole?

Mira Popović, Centar za građansko obrazovanje (CGO):

"Ova Škola je svakako probudila moju zainteresovanost za tematiku javnih politika i dala mi osnovni alat za dalje i dublje proučavanje ove oblasti. Nije na odmet pomenuti da je Škola bila sjajno koncipirana, sa dobro osmišljenim programom i izuzetnim predavačima, koji su svojim izlaganjima približili proces nastajanja, sprovođenja i, na kraju, ocjene javnih politika nama koji smo u tom trenutku bili tek na početku proučavanja ove teme. Važnost ovakvog programa se ogleda u aktuelnosti teme kojom se isti bavi, kao i kvalitetom obrazovanja koji ovaj program pruža svojim polaznicima. Toplo preporučujem Školu javnih politika svima koje interesuje ova tema i koji su spremni da uzmu aktivno učešće na predavanjima i vježbama."

Marija Cimbalević, Ministarstvo prosvjete:

"Organizatori su se potrudili da dovedu izvanredne predavače, kako sa Fakulteta političkih nauka iz Zagreba, tako i sa Fakulteta političkih nauka iz Beograda, ali i lokalne eksperte iz različitih oblasti. Škola mi se sviđa zato što je imala sveobuhvatan pristup. Obuhvatila je i temu obrazovanja, što će imati uticaja na moj budući rad."



Mirela Rajković, ADP Zid:

"Sam program Škole je bio dosta interaktivan, intenzivan, sa mnoštvom različitih tema koje će biti korisne u mom budućem radu. Ovo je novi program u Crnoj Gori, nije postojao nijedan vid obuke prije ovog koji bi obuhvatio sve ove teme na jednom mjestu i drago mi je što su IA i CeMI pokrenuli ovu Školu. Na ovaj način možemo dobiti veliki broj mladih ljudi koji će biti sposobni da na kvalitetan način u budućnosti vode ovu državu."

Sonja Veljić-Vlahović, Ministarstvo za informaciono društvo i telekomunikacije:

*"Pohvalila bih organizatora Škole javnih politika prije svega zbog dobre organizacije i odabira stručnih predavača koji su zanimljivim i korisnim predavanjima učinili da se polaznici Škole dodatno zainteresuju za problematiku kreiranja javnih politika. Mislim da je Škola dobro koncipirana i prilagođena kako onima koji se bave javnim politikama, tako i ostalim koji se do sada nisu aktivno bavili javnim politikama. Svim zainteresovanim, srdačno preporučujem pohađanje ove Škole."*

Ivan Šikmanović, Ministarstvo unutrašnjih poslova:

*"Ovo je bila dobra prilika da se nauči šta su javne politike i koliko su one značajne za razvoj jednog društva. S obzirom da dolazim iz organa državne uprave, ovo je bila dobra prilika i da se pokaže koliko je velik značaj saradnje između Vlade i nevladinog sektora."*

Merima Baković, Ministarstvo pravde:

*"Kroz predavanja i radionice eminentnih stručnjaka iz Crne Gore i regiona, Škola javnih politika mi je omogućila da shvatim značaj kvalitetnog kreiranja javnih politika i detaljno se upoznam sa svim fazama ovog procesa. Stečeno znanje i iskustvo biće mi od velike koristi u mom budućem profesionalnom radu. Preporučujem Školu javnih politika svima koji mogu doprinijeti što kvalitetnijem definisanju i sprovođenju javnih politika."*

Nina Vujović, Generalni sekretarijat Vlade:

*"Imali smo priliku da slušamo stručnjake iz regiona koji su nam na praktičnim primjerima pokazali kako se kreiraju javne politike i na koji način se pišu predlozi javnih politika. Nadam se da će svima nama to biti od velike koristi u budućnosti."*

## 11. Ko smo mi?

---

Institut alternativa (IA) je nevladino udruženje osnovano septembra 2007. godine. Naša misija je snaženje demokratskih procesa i dobrog upravljanja u Crnoj Gori kroz istraživanje i analizu opcija javne politike, kao i monitoring rada javne uprave. Djelujemo kao think tank, odnosno istraživački centar, a oblasti u kojima radimo i ostvarujemo uticaj strukturisane su u okviru pet glavnih programa:

- javna uprava,
- odgovorne javne finansije,
- parlamentarni program,
- bezbjednost i odbrana,
- socijalna politika.

Institut alternativa je 2013. godine dobio licencu za obavljanje naučno-istraživačkih djelatnosti u oblasti društvenih nauka. Naša posebna aktivnost je Škola javnih politika koju organizujemo od 2012. godine.

### Savjetodavni odbor IA čine:

- Dr Florian Bieber, profesor na Univerzitetu u Gracu
- Dr Katarina Ott, direktorka Instituta za javne finansije iz Zagreba
- Sonja Stojanović Gajić, direktorka Centra za bezbjednosne studije iz Beograda
- Natasha Wunsch, saradnica u Openhajn Centru u okviru Njemačkog savjeta za spoljne poslove (DGAP), doktorantkinja na Univerzitetu Koledž u Londonu
- Munir Podumljak, predsjednik Partnerstva za društveni razvoj iz Zagreba
- Dr Kristie Evenson, nezavisna istraživačica i evaluatorica u oblastima demokratizacije i razvoja civilnog sektora
- Dr Ivan Koprić, profesor na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i predsjednik Instituta za javnu upravu
- Kristof Bender, zamjenik predsjednika Evropske inicijative za stabilnost

### Predstavnici IA članovi su sljedećih tijela:

- Radne grupe za pregovaračko poglavlje 23 Pravosuđe i temeljna prava
- Radne grupe za pregovaračko poglavlje 32 Finansijska kontrola
- Operativnog tima za pripremu i praćenje Akcionog plana za Partnerstvo otvorenih uprava
- Savjeta za razvoj nevladinih organizacija

- Međusektorske radne grupe za izradu Strategije reforme javne uprave 2016-2020
- Radne grupe za analizu primjene Zakona o slobodnom pristupu informacijama
- Radne grupe za pripremu Predloga zakona o izmjenama i dopunama Zakona o državnim službenicima i namještenicima

IA je potpisao Memorandume o saradnji sa:

- Agencijom za zaštitu ličnih podataka 2012. godine
- Ministarstvom unutrašnjih poslova 2013. godine
- Državnim tužilaštvom 2015. godine

Uz to, imamo razvijenu saradnju sa:

- Centrom za demokratsku kontrolu oružanih snaga (DCAF), Ženeva, Švajcarska
- SIGMA, Podrška za poboljšanje vladavine i upravljanja – zajednička inicijativa OECD i EU, Pariz, Francuska
- Evropskim Centrom za javne politike (EPC), Brisel, Belgija
- Centrom za razvoj neprofitnih organizacija (CERANEO), Zagreb, Hrvatska
- Transparency International, Zagreb, Hrvatska
- Institutom za javne financije, Zagreb, Hrvatska
- Centrom za istraživanje demokratije (CSD), Sofija, Bugarska
- Centrom za ekonomski razvoj (CED), Sofija, Bugarska
- Makedonskim centrom za međunarodnu saradnju (MCIC), Skoplje, Makedonija
- Institutom za demokratiju i medijaciju (IDM), Tirana, Albanija
- Kancelarijom Programa Ujedinjenih nacija za razvoj (UNDP), Podgorica, Crna Gora
- Fakultetom političkih nauka, Beograd, Srbija
- Fakultetom političkih znanosti, Zagreb, Hrvatska
- Centrom za izučavanje međunarodnih politika (CeSPI), Rim, Italija
- Institutom za evropske politike (EPI), Skoplje, Makedonija
- Centrom za evropske politike (CEP), Beograd, Srbija
- Ministarstvom finansija, Podgorica, Crna Gora
- Državnom revizorskom institucijom (DRI), Podgorica, Crna Gora
- Upravom za kadrove, Podgorica, Crna Gora
- Zajednicom opština, Podgorica, Crna Gora
- Skupštinom Crne Gore, Podgorica, Crna Gora
- Centrom za monitoring i istraživanje (CeMI), Podgorica, Crna Gora
- Centrom za građansko obrazovanje (CGO), Podgorica, Crna Gora
- Evropskim pokretom u Crnoj Gori (EPuCG), Podgorica, Crna Gora

Informacije o do sada objavljenim istraživanjima i publikacijama dostupne su na: <http://institut-alternativa.org/publikacije/>

Informacije o našim trenutnim i završenim projektima dostupne su na: <http://institut-alternativa.org/projekti-u-toku/>

Informacije o donatorima koji su u dosadašnjem periodu podržali naš rad dostupne su na: <http://institut-alternativa.org/o-nama/donatori/>

Detaljne informacije o timu koji čini našu organizaciju dostupne su na: <http://institut-alternativa.org/o-nama/nas-tim>

Naši finansijski iskazi i izvještaji o radu dostupni su na: <http://institut-alternativa.org/o-nama/izvjestaji/>

Kontaktirajte nas na: [info@institut-alternativa.org](mailto:info@institut-alternativa.org)